

Drodzy Rodzice!

Dziś pozostając w temacie materiałów sensorycznych chciałabym przybliżyć Państwu pomoce służące do nauki geometrii.

Przed wszystkim dzieci pracują z komodą geometryczną składającą się z 6 szuflad. W każdej szufladzie znajduje się po 6 figur płaskich, a są to kolejno: koła o różnej średnicy, prostokąty, trójkąty, wielokąty, czworokąty oraz figury krzywoliniowe (takie jak na przykład elipsa, owal czy rozeta).

Nauczyciel prezentuje dzieciom figury na początku w sposób sensoryczny. Dzieci poprzez dotyk, wodzenie palcem, przenoszenie oraz za pomocą wzroku mogą doświadczyć różnicy w poszczególnych figurach. Następnie zapoznaje się z ich nazewnictwem podczas lekcji trójstopniowej.

W salach montessoriańskich dostępne są także bryły geometryczne, które również w sposób sensoryczny oddziałują na dziecko. Uczniowie podczas manipulowania nimi doświadczają pojęcia bryły, odkrywają różnice między bryłą a figurą geometryczną, a także w sposób samoistny zauważają, które z brył się toczą oraz potrafią odnaleźć podstawę w poszczególnych bryłach.

Tutaj również dopiero w ostatnich prezentacjach uczy się nazewnictwa poszczególnych brył.

Dodatkowym rozwinięciem do powyższych materiałów będą zarówno prace plastyczne i techniczne, jak i poszukiwanie brył i figur w najbliższym otoczeniu.

Zdjęcia z pracy z opisanymi materiałami znajdą Państwo niedługo na naszym Facebooku. Zachęcam do zaglądania.